



# 大麻東小



大麻東小 HP

電話 011-386-5361 FAX 011-386-5362  
HP アドレス <https://www2.ebetsu-city.ed.jp/oasahigashi-es/>

令和8年9月25日  
第 7 号

今年度の重点目標 「輝く自分 広がる笑顔 ～自ら学び、仲間とともに高め合う子どもの育成～」

## 実り多き「学びの秋」を迎えて

校 長 久々江 貴志

朝夕の風に秋の深まりを感じる季節となりました。秋晴れの澄んだ空のもと、子どもたちは運動や読書、日々の学習に落ち着いて取り組み、実り多き「学びの秋」を迎えています。

本校では今年度、「輝く自分、広がる笑顔」を重点目標に掲げ、教育活動を進めております。子どもたち一人一人が自らの良さや可能性に気づき、主体的に挑戦することで「輝く自分」を実感すること。そして、その達成感や喜びを友達と分かち合い、学校全体に「広がる笑顔」の輪を創り出していくこと。この姿を目指し、日々の教育実践を重ねております。

現在、教育界では社会の急速な変化に対応するための「次期学習指導要領」に向けた議論が活発に進められています。AIなどのテクノロジーが進化し予測困難と言われるこれからの時代において、子どもたちに求められるのは、知識を蓄えること以上に「自ら問いを見つけ、周囲と協働しながら解決策を導き出す力」や「生涯にわたって主体的に学び続ける姿勢」です。

こうした未来を見据え、本校では教職員が一丸となって校内研修を重ね、日々の「授業改善」に力を注いでいます。「どうすれば子どもたちが『なぜだろう?』と探究心を持てるか」「どのように問いかければ深まりのある話し合いが生まれるか」を追究し、一人一人の学びを保障しながら他者と高め合える授業づくりを目指しています。授業の中で子どもたちが自ら気づきを得た瞬間に見せる誇らしげな表情や、友達と知恵を出し合って納得した時の弾けるような笑顔こそ、私たちが目指す「輝く自分、広がる笑顔」そのものです。

さて、来月10月31日（土）には、子どもたちが楽しみにしている「学芸会」が開催されます。学芸会は、単に練習の成果を披露するだけの場ではありません。日々の授業や校内研修で大切にしている「自分の考えを表現する力」や「友達と対話し、一つのものを創り上げる協働の力」を存分に発揮する大きな学びの機会です。

劇や音楽の構成についてアイディアを出し合ったり、動きや声、演奏等を工夫したりする過程には、自分なりの思いを持って表現する「輝く自分」の姿があります。そして、練習を重ねる中で互いの良さを認め合い、一つの舞台を完成させた時に味わう達成感、必ず「広がる笑顔」となって子どもたちの自信へとつながっていくはずです。

ご家庭におかれましても、学芸会に向けた練習の様子や日々の学びについて、ぜひ温かく耳を傾けてみてください。「今日はどんな練習をしたの?」「友達とどんなことを話したの?」といったご家庭での問いかけや励ましが、子どもたちの大きな勇気と意欲になります。

実り豊かなこの秋、ご家庭や地域の皆様としっかりと手を取り合いながら、子どもたちの豊かな学びと成長を支えてまいりたいと存じます。今後とも本校の教育活動への変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

# 「自己肯定感」と「自己有用感」を高めるために

## ～7月「児童アンケート」の結果より～

大麻東小では、教育活動が「児童の成長に繋がっているか」「児童の『自己肯定感』『自己有用感』等の高揚につながっているか」を検証し、望ましい学級集団づくりに生かすことを目的として、年2回（7月と11月）「児童アンケート」【結果概要は次ページ参照】を行っています。

7月に行ったアンケートでは、昨年度同様「決まりを守る」「責任を持って取り組む」「粘り強く取り組む」など何事にも誠実に取り組むことができる本校児童の強みを自分たちでもよく実感していることがわかる結果となりました。また、友達との関係性にも満足度が高いこともうかがえました。

反面、こちらも昨年度同様、「自分の良いところや得意なことを知っている」など「自己肯定感」「自己有用感」の低さが大きな課題となっていました。高学年になるほど数値が低くなっている傾向があり、全国学力学習状況調査の児童質問紙（6年生）も同様の結果でした。学習面では「学習用具の忘れ物」「家庭学習」に関する評価が低く出ました。

しかし、昨年度に比べて、改善している点もあります。①「将来の夢や今年の目標を持っている」が2ポイントほどアップし90%を超えたこと、②「自分の良いところや得意なことを知っている」がまだ低い数値ではあるものの昨年11月と比べて3ポイントほどアップしたこと、です。この2つは「自己肯定感・自己有用感」に繋がる項目であると押さえており、前回アンケートに比べて大きく伸びていることをたいへんうれしく思っています。

この結果を受けて、これからも東小の子どもたちの「強み」を生かしつつ、「『子どもが主役となる授業・行事』を創り上げていく」「『小中一貫教育』の中学生との交流や合同授業を通じて、中学生の姿から未来の自分をイメージできるような活動を進めていく」こと等を通して、子どもたちの「自己肯定感」「自己有用感」を高めるための教育活動を全教職員で意識して進めてまいります。来月末には学芸会もあります。子どもたち一人ひとりが表現活動を通して、たくさんの拍手や称賛の声をもらい、さらに「自己肯定感」や「自己有用感」の高まりが見られると良いなと思います。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

## **10／14（水）市内一斉公開日②（9時～14時）**

今年度2回目の市内一斉公開日です。6月の一斉公開では保護者のみなさまだけでなく、地域の方や就学を検討されている方など100人を超える方々に足を運んでいただきました。今回も多数のご来校をお待ちしています。

- ・正面玄関ホールにて受付を行い、活動場所・時間割等は受付にてお渡しします。
- ・駐車場スペースに限りがあるため、徒歩での来校にご協力をお願いいたします。

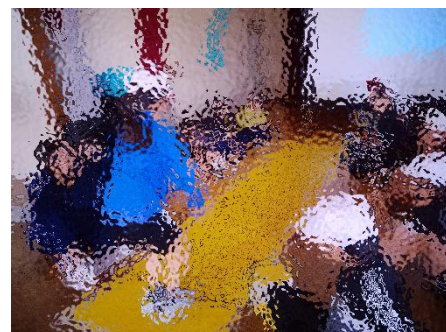
**10月の生活目標**  
**思いやりの気持ちをもとう**  
・相手の気持ちを考えて行動しよう  
・ともだちの良いところを見つけよう  
・感謝の気持ちをもとう

|    |                                       | R7 11月 |   | R8 7月 |
|----|---------------------------------------|--------|---|-------|
| 1  | きまりを守って学習していますか？                      | 91.5%  | → | 93.5% |
| 2  | 自分の考えを伝えたり、友達の意見を聞いたりして学習していますか？      | 91.2%  | → | 89.4% |
| 3  | すすんで学習し、ふだんの生活の中で学んだことをいかそうとしていますか？   | 83.9%  | → | 87.7% |
| 4  | まかされた仕事や役割に責任をもって取り組むことができますか？        | 92.4%  | → | 93.5% |
| 5  | 友達のよいところを見つけ、仲良く協力し合うことができますか？        | 92.9%  | → | 93.3% |
| 6  | いじめがなくなるように、進んで考え、行動できていますか？          | 91.2%  | → | 89.4% |
| 7  | すすんで運動していますか？                         | 85.3%  | → | 87.7% |
| 8  | なにごとに自分なりに工夫しながら、さいごまでがんばりぬくことができますか？ | 90.1%  | → | 89.7% |
| 9  | 自分を伸ばすために努力していますか？                    | 85.3%  | → | 89.7% |
| 10 | しょうらいのゆめや今年の目標をもっていますか？               | 88.4%  | → | 90.3% |
| 11 | 自分のよいところやとくいなことを、自分自身で知っていますか？        | 81.4%  | → | 84.5% |
| 12 | 相手やばめんにおうじた言葉づかいや気持ちのよいあいさつができていますか？  | 91.0%  | → | 89.1% |
| 13 | 学習用具をわすれずによういすることができますか？              | 84.5%  | → | 85.3% |
| 14 | 家庭学習（宿題＋自主学習）を自分の力で取り組むことができますか？      | 83.9%  | → | 84.2% |
| 15 | 友達の家庭学習ノートを参考にしたことがありますか？             | 55.6%  | → | 56.7% |

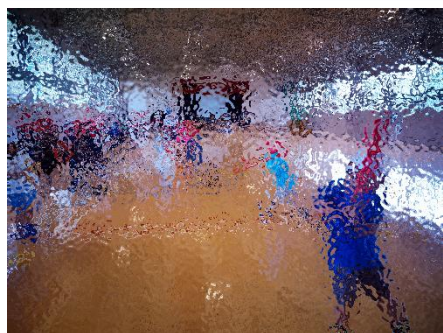
## 小中一貫合同体力づくり(4年生)

8月31日（月）に大麻東中学校の1年生が来校し、4年生と「小中一貫合同体力づくり」を行いました。先輩たちをお手本にして、走り方の基本練習や反復横跳び、立ち幅跳びの記録の測定を行いました。

小中一貫教育は、小学生にとって「自分もあんな中学生になりたい！」と思うこと、そして、それが子どもたち一人ひとりの自己肯定感の高まりに大きく繋がることが期待できます。限られた機会になりますが、中学生と交流したり、中学生のかっこいい姿を見たりすることで、数年後の自分の姿をイメージすることができるようになるといいなと思います。



## ファイターズ出前授業(3年生)



9月1日（火）に北海道日本ハムファイターズの出前授業が行われました。元プロ野球選手であるファイターズベースボールアカデミーのコーチが来校し、子どもたちにボールの投げ方・捕り方・打ち方について楽しく教えていただきました。

ユニフォーム姿のコーチに、子どもたちは目を輝かせていました。「できた！」「楽しい！」を実感することができた楽しい出前授業になりました。

# 10月の行事予定

★10月の帰宅時刻 → 午後5時

| 日  | 曜 | 行事予定                                 |                |         | 給食 | 清掃 | 下校開始時刻                  |
|----|---|--------------------------------------|----------------|---------|----|----|-------------------------|
| 1  | 木 | 安全点検日 図書館司書                          | 児童委員会⑦<br>(反省) |         | ○  | ○  | 14:20<br>14:55          |
| 2  | 金 | 3～6年5h授業 照明等設置                       | クラブ⑥           | ALT     | ○  | ○  | 13:15<br>14:20<br>15:25 |
| 3  | 土 |                                      |                |         |    |    |                         |
| 4  | 日 |                                      |                |         |    |    |                         |
| 5  | 月 | 学) 特別時間割開始                           |                |         | ○  | ○  | 14:20<br>15:10          |
| 6  | 火 | フッ化物洗口 あさがお収穫祭                       |                | ALT 相談員 | ○  | ○  | 14:20<br>15:10          |
| 7  | 水 | 4h授業(給食あり) 職員会議(11月行事)<br>通) 教育相談    |                |         | ○  | ○  | ★13:00                  |
| 8  | 木 | 3h授業(給食なし) 就学時健診                     | 司書             |         | ×  | ×  | ★11:30                  |
| 9  | 金 | 4h授業(給食あり) 前期終業式<br>東っ子まつり NO 会議 DAY | 相談員            |         | ○  | ○  | ★13:00                  |
| 10 | 土 |                                      |                |         |    |    |                         |
| 11 | 日 |                                      |                |         |    |    |                         |
| 12 | 月 | スポーツの日                               |                |         |    |    |                         |
| 13 | 火 | 後期始業式(後期認証式) 3～6年5h授業 学) 実行委員会①      | ALT 相談員        |         | ○  | ○  | 14:20<br>15:10          |
| 14 | 水 | 市内一斉公開日② 研修⑥                         | ALT ICT        |         | ○  | ○  | 14:20                   |
| 15 | 木 |                                      | 児童委員会①         | 司書      | ○  | ○  | 14:15<br>15:25          |
| 16 | 金 | 休業日(先生方の研究会のため)                      |                |         |    |    |                         |
| 17 | 土 |                                      |                |         |    |    |                         |
| 18 | 日 |                                      |                |         |    |    |                         |
| 19 | 月 |                                      |                |         | ○  | ○  | 14:20<br>15:10          |
| 20 | 火 | フッ化物洗口                               |                | ALT 相談員 | ○  | ○  | 14:20<br>15:10          |
| 21 | 水 |                                      |                |         | ○  | ○  | 14:20                   |
| 22 | 木 |                                      | 学) 実行委員会②      | 司書      | ○  | ○  | 14:20<br>15:10          |
| 23 | 金 | NO 会議 DAY                            | ALT 相談員        |         | ○  | ○  | 13:15<br>14:20<br>15:10 |
| 24 | 土 |                                      |                |         |    |    |                         |
| 25 | 日 |                                      |                |         |    |    |                         |
| 26 | 月 |                                      |                |         | ○  | ○  | 14:20<br>15:10          |
| 27 | 火 | 3～6年5h授業 フッ化物洗口<br>あさがお中学校買い物体験      | 学) 実行委員会③      | ALT 相談員 | ○  | ○  | 14:20<br>15:10          |
| 28 | 水 | 学芸会児童公開日(給食あり)                       |                |         | ○  | ○  | 14:20                   |
| 29 | 木 | 3～6年6h授業                             | 司書             |         | ○  | ○  | 14:20<br>15:10          |
| 30 | 金 | 3～6年5h授業                             | 学) 実行委員会④      | 相談員     | ○  | ○  | 13:15<br>14:20<br>15:10 |
| 31 | 土 | 学芸会一般公開日                             |                |         | ×  | ×  | 各学年による                  |

司書：図書館司書 SC：スクールカウンセラー 相談員：心の教室相談員 ICT：ICTサポーター